

Formation de formateurs en Luxembourgeois

Objectif général

L'objectif général de cette formation est que les participants acquièrent les compétences nécessaires pour concevoir et animer des formations de niveau A1 et A2 en langue Luxembourgeoise.

Public visé

Les participants, de 1 à 3 personnes, doivent avoir de solides connaissances de la langue Luxembourgeoise afin de pouvoir la transmettre (niveau B2/C1).

Modalités générales

La formation s'organise autour des grands thèmes suivants :

- l'apprentissage et l'enseignement
- la communication et les interactions sociales en situation de formation
- les outils pédagogiques en formation
- l'animation d'une formation
- la construction d'une formation
- l'évaluation des stagiaires et de la formation

Il ne s'agit pas ici d'une formation purement théorique. L'idée est de nourrir la réflexion des futurs formateurs avec des apports théoriques, des échanges, des observations, des exemples. Les grands principes généraux de la formation seront appliqués à la formation de la langue luxembourgeoise. Les apprenants pourront ainsi construire leur formation de langue au fur et à mesure de l'avancement.

L'apprenant est actif dans sa formation, c'est-à-dire que le contenu, le rythme et l'ordre des thèmes peuvent varier selon les questionnements qui émergent. La formatrice responsable de la formation accompagne et soutient l'apprenant dans le cadre de ce parcours, et assure la transmission des connaissances. Elle aide l'apprenant dans la construction de ses propres formations qu'il sera capable d'animer.

la Formatrice

La formation sera conçue et animée par Annie Reimen, formatrice dans des domaines différents depuis 16 ans. Après des études en sociologie, ethnologie et psychologie, j'ai fait une formation de formateur à l'université d'Avignon, enrichie par des formations en PNL ou encore de formateur en développement personnel. J'ai animé des formations sur des sujets divers : conception de projets collectifs, l'usage du récit de vie dans l'accompagnement social et professionnel, le clown en développement personnel, l'alphabétisation, l'Anglais, l'Allemand et depuis 2012, le Luxembourgeois.

Méthode et objectifs

L'objectif de cette formation est que l'apprenant soit capable d'animer une formation qu'il aura lui même construite. Il ne sera pas formé à la méthode de la formatrice, mais va acquérir **les outils de la formation et de la posture du formateur** indispensables à la bonne conduite de l'enseignement. Il va développer une animation et des outils qui seront à son image, qui correspondent à sa personnalité. C'est un métier que l'on fait avec ce que l'on est !

Cette formation de formateur se construit sur un socle de connaissances et d'expérience solide, elle ne se veut pourtant pas méthodique, mais agile. Le cadre des grands thèmes étant posé, la pédagogie agile que défend la formatrice permet de faire face aux imprévus, de rebondir sur ce qui émerge et d'accompagner des parcours individualisés.

Supports pédagogiques

Les supports pédagogiques sont conçus et rédigés par la formatrice. Des supports écrits seront remis aux participants tout au long de la formation.

Modalité d'évaluation

L'évaluation se fera en deux parties :

- en contrôle continu tout au long de la formation avec accompagnement individuel
- avec une mise en situation réelle, à savoir l'animation d'une séquence de formation avec un des clients de *Luxembourgeois en Ligne*